10、**别饿坏了那匹马**

**学习目标：**

　　知识与能力：正确、流利、有感情的朗读课文。

　　过程与方法：进一步领会课文通过人物的语言、行动、心理的描写，表现人物品质的写作方法。

　　情感态度价值观：理解课文内容，体会残疾青年乐于助人的美好品质和“我”对这位残疾人深深的感激之情。

**学习重点：**通过朗读课文体会残疾青年乐于助人的美好品质和我对青年的深深的感激之情。

**学习难点：** 把文章中人物的美好形象通过朗读表现出来。

**学法提示：**综合运用读、画、读、想、写、议等多种语文学习方法自主学习。注意体会关键词句在表情达意方面的作用。

**学习过程：**

**一、预习达标**

1、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

残疾（jī jí） 瞥（piē piě）见 挣扎（zhā zhá） 从（cōng cóng）容

2、读读记记下面词语。

忐忑不安 刻骨铭心 十指连心 泪流不止 怒目圆睁 不由分说 一如既往 尴尬 叮嘱

3、多读几遍课文，说说课文写了一件什么事？

4、课文一共写了哪些人物？你喜欢其中的哪一个？为什么？

5、读课文，找一找课文中几次写到“别饿坏了那匹马”，想一想每次的用意是什么？

6、认真读了课文，我还有以下几点疑问：

**二、合作探究**

1、默读课文，思考：从哪些地方可以看出残疾青年美好的心灵？找一找，画一画这些句子，然后用心读一读，并把你的理解和感受写在空白处并与同学交流。

**学法提示：综合运用读、画、读、想、写、议等多种语文学习方法自主学习。即：多读几遍课文，画出相关语句，然后用心读一读，想想自己为什么感动，或者是自己从中体会到人物的什么品质。最后把这些心得体会写下来，与同学交流。**

2、文中的其他人物也都是那么善良，我们可以从多处描写中体会到他们的美好心灵。读文找出相关句子，抄写在下面。

父亲的善良：

碧云的善良：

“我”的善良：

3、认真读读课文，思考作者是怎样表达出这些人物的美好品质呢？

**三、大胆想象，学习表达**。

“我”一直将马草卖给青年，以为他真的有那匹马。现在看到了马草，明白了真相，“我”心情如何？根据故事的结尾，请你展开想象，“我”回家后会怎样向父亲诉说？写一段父子俩的对话。

**四、拓展延伸**

**温暖一生的赠与**

余艳琰

很多年前，我在整理照片时，发现了一张很老的照片，上面有母亲、我和4个妹妹。在母亲的回忆中，当时的情景又仿佛再现我的眼前。

那是1959年的圣诞夜，空气中弥漫着节日的喜庆。当时母亲带着我们姐妹离开父亲已经一个多月了。那个时代单亲母亲是不被社会接受的。周围的人都用歧视的眼光看我们一家。可怜的我们就住在贫困的温尼伯湖小街区里。那段时间夜里警报声不时响起，母亲望着天花板，眼里噙着泪水，几乎彻夜不眠。

圣诞夜，外面下雪，房间里唯一的光亮是圣诞树微弱的灯光，圣诞树扎得很简陋。母亲给了我们每人一件小礼物。她希望能给我们更多的礼物，但是吃饱才是最重要的。忽然她身子微微一抖，搂着我开始大声哭泣。

这时，有人敲门。原来是那个“丑女”。这是母亲对楼上那个女人的称呼，因为她总打扮得很俗很艳。母亲擦干眼泪让她进来。

“女士，”她说，“我知道你的生活很艰难。你因为要照顾孩子而无法去教堂。你现在马上去教堂吧，我会照顾好你的孩子们的。你的大女儿告诉我，你很想去教堂。”

母亲相信了她的话。但是故事并没有结束，结局也并非是母亲沐浴着圣诞之光做完祷告回来。她刚进教堂就开始担心孩子们的安全，她怪自己为什么相信那个“丑女”。她一点也不了解那个女人。她急急忙忙地跑出教堂，在雪夜里狂奔，心揪得紧紧的。“我为什么这么傻，把孩子们留个一个完全陌生的人！”她想象得出：家里满是身份复杂的各色人物和醉鬼，孩子们哭着叫妈妈，那个丑女狂笑着踱着步。

不一会儿，母亲已跑到楼梯口，她听到孩子们的尖叫声！天哪！她知道发生什么事情了，母亲飞一般奔上去，猛地推开门。她见到了和想象完全不同的景象，她首先看到了脸上堆满微笑的我，我就是尖叫的那个，然后是我的妹妹们。当她看到地面。惊呆了：礼物！好大一堆的礼物。堆放在我们那简陋的小房间的地上！母亲愣了，好久说不出话来，“这是怎么……回事？”那个“丑女”什么也不说，只是微微笑着。“我像傻瓜一样误会你……”母亲哭着说。“我只是站在这里说说话。是那些流浪汉、清洁工、乞丐们送礼物给你和孩子们的。你们每人至少有八件礼物。”那个“丑女”仍笑着，但眼里闪烁着泪光。

后来，母亲从他人的口中得知，楼上的那个“丑女”早已跟整个街区打过招呼。哀求人们来帮助我们。她的善心感动了人们，所以人们慷慨地赠与我们礼物。

无数次，母亲讲着讲着，就戛然而止，那故事永远没有结局。她只是意味深长地看着那张照片，仿佛故事的结局就藏在那张照片里。

就在那个大雪纷飞的圣诞夜，我们被礼物的海洋包围着。你可以从我和妹妹们惊喜地尖叫声还有母亲的笑容里知道这些礼物的意义。就是那群身份卑微的人，给了我们一个永生难忘的圣诞节和继续生活下去的勇气——那才是我们一辈子的礼物……

* 请从下面的语句里体会文中人物的内心。

（1）“母亲望着天花板。眼里噙着泪水，几乎彻夜不眠。”当时，母亲的内心：

（2）“那个‘丑女’仍笑着，但眼里闪烁着泪光。”那是因为：

（3）“无数次，母亲讲着讲着，就戛然而止”因为：

* 你怎样理解画线那句话的意思？

**五、相关链接**

**一张电影票**

蒋溢轮

雨细细地下着，灯光迷蒙。我悠闲地向电影院走去。

 电影院门口，一个三十多岁的男子，穿着一件灰色的茄克衫，手里捏着钱，不声不响地站在雨里，一个四五岁的男孩，牵着他的衣角。

 等退票的人很多，我刚走近电影院，不少人凑上来问我有没有余票，我一个劲儿地摇头。我只有一张票，怎么能给人呢!谁知这时，男孩的父亲迎向了我。

 “有票吗？”男子低声地问，声音带着点企望。

 小男孩仰起头，急切地看着我，深深的眸里闪着温柔的光，一眨不眨地盯着我。望着我渴求的眼神，热切的神情，我的“没有”哽在喉咙口上。

 我突然记起多年前的一个夜晚，也是这样的细雨迷蒙，灯光冥冥，我也是男孩这样的年龄，不同的是，牵着我的手等退票的是母亲。顿时，那种遥远的热切的记忆渐渐涌向心间，我的心柔柔地震颤了。那次，是一位满脸络腮胡子的叔叔把票给了母亲。当母亲付过钱接过票时，我是多么欣喜雀跃啊！这时，一种崇高的感情在我心间升腾，我突然感到把票让给这个男孩是我的责任似的。

 我将手里捏着的票递给了孩子的父亲。

 男孩的脸放光了。“谢谢叔叔！”

 “没什么。”我答，情不自禁地伸手拍了拍男孩的头，仿佛大哥哥对小弟弟那样。

 看着小男孩蹦蹦跳跳地向电影院走去，我抬腕看了看表，离开映正好还有五分钟。我心里涌上一种恬淡熨帖的感觉，那是一种做了一件应该做值得做的事的感觉。

 回家的路上，我没有撑伞，任细雨丝丝地洒落在我身上。我吹起了口哨，看着街灯闪烁的光晕，树枝摇曳的碎影，突然感到这世界是多么美好和亲切。